

**муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»**  
400096, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09 ИНН 3448015799, e-mail - school38@volgadmin.ru

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
протокол № 1 от 31.08.2022 г.  
Руководитель МО  
Барбашина Л.А.  
(подпись, ФИО)

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Ветчинкина Н.П.  
(подпись, ФИО)

Утверждено на пед. совете  
протокол № 1 от 31.08.2022 г.  
Директора МОУ СШ № 38  
Н.А.Финогорова  
Приказ 31.08.2022 г. № -ОД

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
**«Подвижные игры»**  
для обучающихся 2 классов  
на 2022 / 2023 учебный год

Учитель: Коростылева Любовь Евгеньевна  
(ФИО)

Волгоград 2022г.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика курса
3. Описание места курса в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
5. Формы организации
6. Содержание курса
7. Тематическое и календарно-тематическое планирование
8. Описание материально-технического обеспечения реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности
9. Список литературы

## Пояснительная записка

Исходными документами для составления курса по внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования .
3. Комплексная программа физического воспитания (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич)

### Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана для обучающихся 2А класса на 34 занятий по 1 часу в неделю, для обучающихся 2Б класса на 51 занятий по 1,5 часа в неделю.

**Цель курса:** удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Основными задачами** данного курса являются:

- укрепление здоровья учащихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности учащихся;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

### Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние

центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учащихся, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего учащегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего потенциала.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Результатом занятий в кружке «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Будут сформированы универсальные компетенции:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

#### Личностные результаты

##### Учащиеся должны:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### Метапредметные результаты

##### Учащиеся должны:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

#### **Предметные результаты**

##### Учащиеся должны:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,
- осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
- разработать (придумать) свои подвижные игры

#### **Формы занятий**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

**«Русские народные игры»** включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

**«Игры различных народов».** Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

**«Подвижные игры».** Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

**«Эстафеты».** Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

**Календарно-тематическое планирование  
2й класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	1 группа (2а)		2 группа (2б)	
			Дата по плану	Дата фактичес ки	Дата по плану	Дата фактически
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	05.09.22		01.09.22	
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	12.09.22		08.09.22	
3	Русская народная игра «Горелки»	1	19.09.22		09.09.22	
4	Русская народная игра «Салки»	1	26.09.22		15.09.22	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	03.10.22		22.09.22	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	17.10.22		23.09.22	
7	Русская народная игра «Фанты»	1	24.10.22		29.09.22	
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	31.10.22		06.10.22	
9	Русская народная игра «Волк»	1	07.11.22		07.10.22	
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	14.11.22		20.10.22	
11	Русская народная игра «Гори ясно!»	1	28.11.22		27.10.22	
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	05.12.22		28.10.22	
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	12.12.22		03.11.22	
14	Дагестанские народные игры «Выбей	1	19.12.22		10.11.22	

	из круга», «Подними платок»					
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	26.12.22		11.11.22	
16	Татарская народная игра «Серый волк»	1	09.01.23		17.11.22	
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	16.01.23		01.12.22	
18	Чувашская игра «Рыбки»	1	23.01.23		02.12.22	
19	Эстафета «Передача мяча»	1	30.01.23		08.12.22	
20	Эстафета со скакалкой	1	06.02.23		15.12.22	
21	Эстафета «С мячом»	1	13.02.23		16.12.22	
22	Эстафета зверей	1	27.02.23		22.12.22	
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	06.03.23		29.12.22	
24	Эстафета «Вызов номеров»	1	13.03.23		30.12.22	
25	Эстафета по кругу	1	20.03.23		12.01.23	
26	Эстафета с обручем	1	27.05.23		19.01.23	
27	Русская народная игра «Салки»	1	03.04.23		20.01.23	
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1	17.04.23		26.01.23	
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	24.04.23		02.02.23	
30	Русская народная игра «Краски»	1	01.05.23		03.02.23	
31	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	08.05.23		09.02.23	
32	Русская народная игра «Третий лишний»	1	15.05.23		16.02.23	
33	Русская народная игра «Пятнашки»	1	22.05.23		17.02.23	
34	Русская народная игра «Птицелов»	1	29.05.23		02.03.23	
35	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны», «Запомни-порядок»	1			09.03.23	



36	Подвижная игра «Охотник в лесу»	1			10.03.23	
37	Подвижная игра «Удочка»	1			16.03.23	
38	Подвижная игра «Невод»	1			23.03.23	
39	Подвижная игра «Быстро шагай»	1			24.03.23	
40	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1			30.03.23	
41	Русская народная игра «Гуси-лебеди»	1			06.04.23	
42	Русская народная игра «Филин и пташки»	1			07.04.23	
43	Русская народная игра «Палочка-выручалочка»	1			20.04.23	
44	Русская народная игра «Блуждающий мяч»	1			27.04.23	
45	Русская народная игра «Ловишка в кругу»	1			28.04.23	
46	Русская народная игра «Пчелки и ласточка»	1			04.05.23	
47	Подвижная игра «Кот идет»	1			11.05.23	
48	Подвижная игра «Соревнования скороходов»	1			12.05.23	
49	Подвижная игра «Колдунчики»	1			18.05.23	
50	Подвижная игра «Аисты»	1			25.05.23	
51	Подвижная игра «Хитрая лиса»	1			26.05.23	

### **Планируемый результат:**

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

### **Описание материально-технического обеспечения реализации рабочей программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

- Программы по «Физической культуре» (для четырёхлетней начальной школы) (Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е.)
- О.А.Степанова: Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие.
- Бревно гимнастическое напольное, козел гимнастический, канат для лазанья, перекладина гимнастическая (пристеночная), стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м), комплект навесного оборудования (перекладина, тренировочные баскетбольные щиты)
- Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные
- Палка гимнастическая
- Скакалка детская, мат гимнастический, кегли, обруч детский
- Рулетка измерительная, набор инструментов для подготовки прыжковых ям
- Лыжи детские (с креплениями и палками)
- Щит баскетбольный тренировочный, сетка волейбольная

## Список литературы

1. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».
2. Детские подвижные игры народов СССР Составители: А.В. Кенеман, под редакцией Т.И. Осокиной М.: Просвещение, 1989.
3. Есипова Наталья Николаевна. Русские народные игры [электронный ресурс] / Н.Н. Есипова. Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/19/russkie-narodnye-igry>
4. Комплексная программа физического воспитания, В.И. Лях, А.А. Здаевич, Москва, «Просвещение», 2007 г.
5. Энциклопедия традиционной молодежной игр Центральной России [Текст] / авт.-сост.: Е.А.Репринцева, И.В. Гороховская, И.П. Ильинская, Р.А. Ляхин, О.Г. Тихомирова. – Курск: Курск.гос.ун-т, 2011. – 263 с.

